

CONTENT OF EXPERIMENTAL ASSIGNMENTS AT HOME AND HOME EXPERIMENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Dilfuza Tulegenova*

*Student,
YEOJU Technical Institute,
Tashkent, UZBEKISTAN
Email id: karimkulov@mail.ru

DOI: 10.5958/2278-4853.2022.00212.9

ABSTRACT

In the educational system of our country, positive reforms are being implemented to increase the interest of students in learning the basics of science, to raise the quality of education to the level of global requirements.

KEYWORDS: *Science and Education, Positive Reforms, Learning, Quality of Education, Development.*

LIST OF LITERATURE:

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения.- М., 2005.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. — М., 1989.
3. Бордовский Г.А., Извозчиков В.А. Новые технологии обучения: Вопросы терминологии// Педагогика. - 1993. - №5.
4. Кларин М.В. Педагогическая технология. — М., 1989.
5. Кудрявцев П.О. Проблемное обучение. Истоки и сущность: Знание, 2001.
6. Самоунина Н.В. Организационно обучающие игры в образовании.-М.: Народное образование, 1996.
7. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. - Рига, 2005.